



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ЛІВОБЕРЕЖНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЗАКЛАД ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ (ЦЕНТР РОЗВИТКУ ДИТИНИ) «НАДІЯ»
ЦРД «Надія» ЗМР**

Н А К А З

25 серпня 2026 року

м. Запоріжжя

№ 119 р

Про затвердження Положення про використання генеративного штучного інтелекту та регулювання використання інструментів генеративного штучного інтелекту в освітньому процесі в закладі дошкільної освіти (центрі розвитку дитини) «Надія»

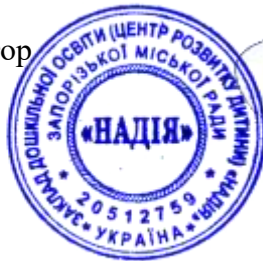
Відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», указів Президента України від 24.02.2022 № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 13 липня 2026 року №596/2026 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», затвердженого Законом України «Про затвердження Указу Президента України «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні» (від 14.07.2026 № 4928-IX), на виконання Концепції цифрової гігієни дітей дошкільного віку, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 2 травня 2025 р. № 432-р, з урахуванням листів Міністерства освіти і науки України від 26.01.2026 № 103 «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо способів фільтрації доступу до мережі Інтернет та протидії шкідливому контенту в закладах освіти», від 14.05.2026 № 1/10243-26 «Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2026/27 року», від 17.08.2026 № 1/17680-26 «Про методичні рекомендації щодо організації діяльності закладів дошкільної освіти у 2026/2027 навчальному році», від 02.04.2022 № 1/3845-22 «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні», від 10.03.2021 р. №1/9-128 «Щодо необхідності проведення додаткових профілактичних заходів в середовищі дітей та підвищення обізнаності батьків» яким затверджено «Рекомендації для проведення додаткових профілактичних заходів закладами освіти серед дітей та інформування батьків щодо компетентностей безпечної поведінки в цифровому середовищі», на виконання наказу департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 29.06.2026 № 273 «Про організацію 2026/2027 навчального року в комунальних закладах освіти міста Запоріжжя в умовах правового режиму воєнного стану», наказу Лівобережного відділу освіти від 06.07.2026 № 072 р «Про організацію 2026/2027 навчального року в комунальних закладах освіти в умовах правового режиму воєнного стану», з метою модернізації освітнього процесу, розвитку цифрової компетентності учасників освітнього процесу, підвищення ефективності організації освітнього процесу, забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності в центрі «Надія» в 2026-2027 н.р,

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити Положення про використання генеративного штучного інтелекту в закладі дошкільної освіти (центрі розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради (Додаток 1).
2. Ввести в дію Положення про використання генеративного штучного інтелекту в закладі дошкільної освіти (центрі розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради з 01 вересня 2026 року.
3. Дозволити використання інструментів генеративного штучного інтелекту (текстових чат-ботів, генераторів зображень, кодів тощо) при організації освітнього процесу виключно як допоміжний інструмент з обов'язковим дотриманням академічної доброчесності

4. Вихователю-методисту Ганні КУЗЬ:
 - 4.1.ознайомити педагогічних працівників, здобувачів освіти та їх батьків (осіб які ї замінюють) з вимогами затвердженого Положення під підпис або через електронні канали комунікації;
 - 4.2.переглянути рекомендації для педагогів з метою визначення меж прийнятного використання ШІ під час підготовки освітньої роботи, виконання завдань та самостійної роботи.
5. Педагогічним працівникам ЦРД «Надія» ЗМР:
 - 5.1.постійно інформувати здобувачів освіти їх батьків про дозволені формати використання ШІ для кожного конкретного навчального завдання чи проєкту.
 - 5.2.використовувати методи оцінювання, діагностики та аналізу даних, що мінімізують ризики несанкціонованого та недоброчесного застосування ШІ (усні роботи, ситуаційні завдання, критичний аналіз згенерованого тексту тощо).
6. Учасникам освітнього процесу:
 - 6.1.у разі використання генеративного ШІ під час підготовки творчих робіт, проєктів обов'язково зазначати назву інструменту та описувати характер його використання (робити належне посилання / дисклеймер).
 - 6.2.пам'ятати, що повна заміна власного інтелектуального продукту матеріалом, згенерованим ШІ, кваліфікується як порушення академічної доброчесності (плагіат).
7. Всім працівникам ЦРД «Надія» ЗМР заборонити внесення до інструментів генеративного ШІ будь-яких персональних даних учасників освітнього процесу, а також конфіденційної інформації про діяльність закладу.
8. Контроль за виконанням наказу покласти вихователя-методисту Ганну КУЗЬ

Директор



Ірина КІЧЕНКО

ПОЛОЖЕННЯ ПРО ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Мета та призначення

Це Положення про використання генеративного штучного інтелекту (далі – Положення) закладу дошкільної освіти (центру розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради (далі – ЦРД «Надія» ЗМР) визначає принципи, правила та вимоги щодо відповідального, етичного та безпечного використання інструментів генеративного штучного інтелекту (далі – ГШІ) в освітній, методичній та адміністративній діяльності. Положення є складником внутрішньої системи забезпечення якості освіти ЦРД «Надія» ЗМР та невід'ємною частиною системи академічної доброчесності відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти (центру розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради та Положення про академічну доброчесність закладу дошкільної освіти (центру розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради.

Генеративний штучний інтелект в ЦРД «Надія» ЗМР використовується виключно як допоміжний інструмент професійної діяльності працівників і не може замінювати педагогічну майстерність, професійне судження, творчу діяльність, особисту відповідальність та безпосередню взаємодію педагога з дитиною.

1.2. Сфера застосування

Положення поширюється на всіх учасників освітнього процесу ЦРД «Надія» ЗМР:

- педагогічних працівників;
- батьків або інших законних представників здобувачів освіти – у частині, що стосується навчальних робіт дітей;
- адміністративний та технічний персонал.

Вихованці ЦРД «Надія» ЗМР не є самостійними користувачами генеративного штучного інтелекту в межах організованого освітнього процесу. У разі використання педагогом матеріалів, створених із застосуванням ГШІ, відповідальність за їх достовірність, безпечність, вікову відповідність та педагогічну доцільність несе педагогічний працівник.

Дія Положення поширюється на всі форми та види діяльності в ЦРД «Надія» ЗМР, зокрема: навчальні заняття в очному, дистанційному та змішаному форматах; виконання навчальних, творчих і проєктних робіт; підготовку навчально-методичних матеріалів; здійснення адміністративно-управлінської діяльності тощо.

1.3. Нормативно-правова база

Положення розроблено відповідно до:

- Конституції України;
- Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII;
- Закону України «Про дошкільну освіту» від 05.11.2025 № 4681-IX;
- Закону України «Про академічну доброчесність» від 18.12.2025 № 4742-IX (набирає чинності 31.07.2026);
- Закону України «Про авторське право і суміжні права» (в редакції від 01.01.2023);
- Закону України «Про захист персональних даних» від 01.06.2010 № 2297-VI;
- Концепції розвитку штучного інтелекту в Україні (розпорядження КМУ від 02.12.2020 № 1556-р);
- Акту ЄС щодо штучного інтелекту (AI Act, Regulation EU 2024/1689);
- Рекомендацій ЮНЕСКО з питань штучного інтелекту в освіті (2021);
- Статуту закладу дошкільної освіти (центру розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради;

- Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти закладу дошкільної освіти (центру розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради;
- Положення про академічну доброчесність закладу дошкільної освіти (центру розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради

1.4. Основні терміни та поняття

Генеративний штучний інтелект (ГШІ) – програмні засоби, що використовують методи машинного навчання та нейронні мережі для автоматизованого створення текстового, графічного, аудіовізуального та іншого контенту на основі введених запитів (промптів).

Автор – фізична особа, яка своєю творчою інтелектуальною працею самостійно створила навчальний або методичний матеріал (його частину).

Методичний матеріал: конспекти занять, сценарії, консультації, презентації, пам’ятки, рекомендації та інші матеріали, підготовлені працівниками Закладу.

Дидактичний матеріал: ігри, картки, ілюстрації, вправи, мнемотаблиці та інші засоби навчання дітей дошкільного віку.

Недоброчесне використання результатів, згенерованих штучним інтелектом – оприлюднення текстів, зображень, моделей, даних та інших результатів, згенерованих штучним інтелектом, як результатів власної академічної діяльності, якщо цей факт не зазначено в навчальній роботі або супровідних матеріалах до неї (ст. 18 п. 7, ст. 29 Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX).

Неоригінальний об’єкт, згенерований комп’ютерною програмою – об’єкт, що утворений у результаті функціонування комп’ютерної програми без безпосередньої участі фізичної особи в його утворенні (ст. 33 Закону України «Про авторське право і суміжні права»). Примітка: якщо фізична особа творчо брала участь у формуванні змісту (наприклад, суттєво редагувала, відбирала або доопрацьовувала згенерований результат), такий матеріал може розглядатися як твір, створений з використанням комп’ютерних технологій, і не підпадати під ст. 33. У разі сумнівів щодо правового статусу конкретного результату рекомендується зазначити факт використання ГШІ відповідно до п. 3.1 цього Положення.

Промпт (запит) – текстова або інша інструкція, введена користувачем до системи ГШІ з метою отримання відповіді, контенту або виконання конкретного завдання.

Критична перевірка: аналіз результатів роботи ГШІ щодо достовірності, актуальності, педагогічної доцільності та відповідності законодавству.

II. ЦІННОСТІ ТА ПРИНЦИПИ

2.1. Базові цінності академічної доброчесності

Учасники освітнього процесу Закладу у своїй діяльності дотримуються базових цінностей академічної доброчесності, визначених Законом України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX: чесності, довіри, поваги, справедливості, відповідальності, стійкості та рішучості.

Ці цінності є основою для прийняття будь-яких рішень щодо використання інструментів ГШІ в освітній, методичній та управлінській діяльності.

2.2. Принципи використання ГШІ

Принцип	Зміст
Прозорість	Обов'язкове зазначення факту використання ГШІ в методичних матеріалах відповідно до ст. 8 ч. 4 Закону № 4742-IX
Відповідальність автора	Автор несе повну відповідальність за зміст роботи, включаючи частини, створені за допомогою ГШІ; ГШІ не може бути зазначений як автор або співавтор
Пріоритет людини	ГШІ є інструментом підтримки інтелектуальної діяльності людини, а не її заміником; усі рішення приймаються людиною

Критичне оцінювання	Результати ГШІ підлягають обов'язковій критичній перевірці щодо достовірності, точності та актуальності
Конфіденційність	Заборона введення персональних даних учасників освітнього процесу та службової інформації ЦРД «Надія» ЗМР в зовнішні системи ГШІ
Законність	Використання ГШІ не повинно порушувати авторське право, законодавство про захист персональних даних та інформаційну безпеку
Баланс	ГШІ доповнює, але не замінює власні знання, педагогічну майстерність та критичне мислення
Недискримінація	Недопущення використання та поширення контенту, що містить ознаки дискримінації, упередженості або дезінформації

III. ПРАВИЛА ВИКОРИСТАННЯ ГШІ

3.1. Ключова вимога: обов'язкове розкриття використання ГШІ

Відповідно до статті 8 частини 4 Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, у разі використання об'єкта, згенерованого штучним інтелектом, у навчальній роботі або методичному матеріалі автор зобов'язаний зазначити:

- факт використання ГШІ;
- методику генерування – характер та обсяг використання (що саме генерувалося, як використано результат);
- посилання на інструмент ГШІ: назва програми, версія (за наявності), URL-адреса.

Невиконання цієї вимоги є порушенням принципу академічної доброчесності – недоброчесним використанням результатів, згенерованих штучним інтелектом (ст. 18 п. 7, ст. 29 Закону № 4742-IX).

Де зазначати факт використання ГШІ:

- у навчальних роботах учнів – у примітці наприкінці роботи або у виносі після відповідного фрагмента;
- у методичних матеріалах педагога (розробки уроків, презентації, посібники) – в авторській примітці або на титульному аркуші.

Шаблон оформлення посилання на ГШІ:

[Назва інструменту ГШІ] ([Розробник], [рік]). Запит: «[короткий опис запиту або його текст]». Тип результату: [текст / ідеї / зображення / код / інше]. Характер використання: [наприклад: «отримано первинний варіант, суттєво перероблено автором»] / «використано для структурування матеріалу». URL: [посилання на сервіс]

3.2. Правила для педагогічних працівників

Дозволено:

- генерацію первинних варіантів навчально-методичних матеріалів для подальшого критичного аналізу, суттєвого доопрацювання та редагування;
- адаптацію навчального контенту для здобувачів освіти з різними освітніми потребами;
- пошук та первинну систематизацію методичної і наукової літератури з обов'язковою самостійною перевіркою джерел;
- автоматизацію рутинних завдань: форматування, переклад, підготовку звітів і презентацій;
- розроблення тестових матеріалів та завдань для оцінювання за умови обов'язкової фахової перевірки;
- використання ГШІ як допоміжного інструменту для формування зворотного зв'язку з учнями за умови збереження педагогічного контролю.

Заборонено:

- оприлюднення матеріалів, згенерованих ГШІ повністю або переважно, як власний педагогічний доробок без зазначення цього факту;
- введення персональних даних учнів, батьків та колег у зовнішні системи ГШІ;
- завантаження до систем ГШІ конфіденційних або службових документів Закладу;

- надання ГШІ ролі «автора» або «співавтора» в будь-яких матеріалах;
- використання ГШІ для маніпуляцій результатами навчання або фальсифікації даних.

Додаткові обов'язки:

1. Обов'язково зазначати факт та обсяг використання ГШІ при підготовці матеріалів для оприлюднення відповідно до п. 3.1.
2. Інформувати учнів про правила використання ГШІ щодо конкретного навчального завдання до початку його виконання.
3. Власним прикладом сприяти формуванню культури академічної доброчесності в умовах використання ГШІ.

3.3. Правила для батьків (осіб які їх замінюють) здобувачів освіти

Дозволено:

- генерування ідей, структурування власних думок і підходів до теми;
- перевірку орфографії та редагування написаного тексту за умови самостійного авторства основного змісту;
- пошук та первинну систематизацію інформації з обов'язковою самостійною критичною перевіркою;
- виконання завдань із використанням ГШІ, якщо це прямо передбачено умовами завдання та погоджено з педагогом.

Заборонено:

- подавати роботи, написані ГШІ повністю або переважно, без зазначення цього факту – це є недоброчесним використанням результатів, згенерованих штучним інтелектом (ст. 18 п. 7, ст. 29 Закону № 4742-IX);
- використовувати ГШІ під час виконання завдань педагога без його прямого дозволу;
- включати до списку джерел у роботі неіснуючі джерела та бібліографічні посилання, згенеровані ГШІ;
- поширювати матеріали, згенеровані ГШІ, з ознаками дискримінації, дезінформації або порушення авторських прав.

Вимога до освітнього продукту:

Освітній продукт здобувачів освіти повинен відображати самостійне авторське мислення. Рівень унікальності визначається відповідно до Положення про академічну доброчесність закладу дошкільної освіти (центру розвитку дитини) «Надія» Запорізької міської ради.

У разі дозволеного використання ГШІ зобов'язані зазначити факт і характер використання ГШІ у власній роботі відповідно до вимог п. 3.1 цього Положення.

3.4. Правила для адміністративного та технічного персоналу

Дозволено:

- автоматизацію підготовки документів, звітів та аналітичних матеріалів;
- використання ГШІ для аналізу знеособлених даних та підтримки управлінських рішень;
- оптимізацію адміністративних та комунікаційних процесів.

Заборонено:

- вводити персональні дані учнів, батьків, працівників у зовнішні системи ГШІ;
- обробляти за допомогою зовнішніх систем ГШІ конфіденційні або службові документи Закладу;
- ухвалювати управлінські або кадрові рішення виключно на підставі рекомендацій ГШІ без участі компетентних фахівців.

IV. ТЕХНІЧНІ ОБМЕЖЕННЯ ТА РИЗИКИ ГШІ

Усі учасники освітнього процесу мають усвідомлювати реальні технічні обмеження систем ГШІ:

- ГШІ не є надійним джерелом фактів – системи генерують текст на основі статистичних закономірностей, а не верифікованих знань;
- «галюцинації» – ГШІ може впевнено вигадувати факти, цитати, прізвища авторів та бібліографічні посилання, яких не існує;
- часові обмеження – навчальні дані ГШІ мають дату відсічення; системи можуть не знати актуальних подій та змін законодавства;
- упередженість контенту – результати ГШІ можуть містити системні упередження, що відображають упередженість навчальних даних;
- відповідальність залишається за автором – жодна система ГШІ не несе юридичної чи академічної відповідальності за помилки; вся відповідальність покладається на людину;
- ризик надмірної залежності – безконтрольне делегування завдань ГШІ пригнічує розвиток критичного мислення та навчальної самостійності користувача.

V. ЗАХИСТ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ ТА ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА

5.1. Захист персональних даних

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані:

- під час використання генеративного штучного інтелекту працівники Закладу зобов'язані дотримуватися вимог законодавства України щодо захисту персональних даних та інформаційної безпеки;
- забороняється вводити до сервісів ГШІ персональні дані дітей, їхніх батьків (законних представників), працівників Закладу, медичну інформацію, матеріали з обмеженим доступом, службову інформацію та документи, що містять конфіденційні відомості;
- не завантажувати до систем ГШІ службові документи, матеріали внутрішнього листування, кадрову або фінансову документацію Закладу;
- для створення прикладів, шаблонів або аналітичних матеріалів використовуються лише знеособлені дані;
- використовувати знеособлені дані при аналізі педагогічних ситуацій за допомогою ГШІ;
- перед оприлюдненням будь-яких матеріалів, створених із використанням ГШІ, працівник перевіряє їх на достовірність, відсутність дискримінаційного змісту, дотримання авторського права та відповідність Базовому компоненту дошкільної освіти.

Заклад забезпечує дотримання Закону України «Про захист персональних даних» за будь-якого застосування систем ГШІ, що можуть обробляти персональні дані.

5.2. Кібербезпека

- Використовувати лише ті інструменти ГШІ, які мають задокументовану політику конфіденційності та захисту даних.
- Перевіряти налаштування приватності в інструментах ГШІ перед їх використанням для роботи з будь-якими даними Закладу.
- Захищати надійними паролями та двофакторною автентифікацією акаунти в сервісах ГШІ, що використовуються в роботі.

VI. НАВЧАННЯ ТА РОЗВИТОК КОМПЕТЕНТНОСТІ

6.1. Для педагогічних працівників

Заклад систематично забезпечує:

- розвиток цифрової компетентності працівників шляхом організації навчання, самоосвіти, участі у вебінарах, курсах, тренінгах, професійних спільнотах та обміну досвідом щодо етичного і безпечного використання генеративного штучного інтелекту;
- проведення семінарів та навчальних заходів з питань етичного та ефективного використання ГШІ в освіті;
- навчання з виявлення контенту, згенерованого ГШІ, й впровадження методів забезпечення академічної доброчесності;

- методичну підтримку щодо розроблення завдань, які розвивають авторське мислення і критичну рефлексію учнів;
- обмін кращими практиками відповідального використання ГШІ в педагогічній діяльності.

Вихователь-методист координує методичний супровід використання ГШІ, забезпечує інформування працівників про нові можливості, ризики та рекомендації щодо застосування цифрових інструментів

6.2. Для батьків здобувачів освіти

На початку кожного навчального року заклад забезпечує ознайомлення з основними положеннями цього документа. У межах навчальної діяльності Заклад сприяє формуванню в батьків:

- знань про можливості, обмеження та ризики інструментів ГШІ;
- навичок критичного осмислення та перевірки результатів роботи ГШІ;
- розуміння норм академічної доброчесності при використанні ГШІ відповідно до Закону № 4742-IX;
- практичних навичок правильного оформлення використання ГШІ в освітньому продукті. Заклад інформує батьків або законних представників здобувачів освіти про:
- правила використання ГШІ при виконанні робіт;
- відповідальність за дотримання принципів академічної доброчесності;
- способи підтримки самостійності та авторського мислення дитини вдома.

VII. ПОРУШЕННЯ ТА НАСЛІДКИ

7.1. Порухення цього Положення

Порушеннями є:

- подання роботи, написаної ГШІ повністю або переважно, без зазначення цього факту;
- введення персональних даних учасників освітнього процесу чи службових документів Закладу в зовнішні ШІ-системи;
- будь-які дії, що суперечать принципам розділу II цього Положення.

7.2. Наслідки порушень

Наслідки порушень визначаються відповідно до:

- Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX та інших актів законодавства України;
- Положення про академічну доброчесність;

Працівники несуть персональну відповідальність за достовірність, законність та етичність матеріалів, створених із використанням ГШІ.

Порушення вимог цього Положення розглядаються відповідно до законодавства України та локальних актів Закладу.

У разі виявлення фактів неправомірного використання ГШІ директор може ініціювати службове вивчення та визначити заходи реагування

VIII. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

8.1. Це Положення схвалюється педагогічною радою Закладу та вводиться в дію наказом директора.

8.2. Відповідно до ст. 12 ч. 5 Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, Положення оприлюднюється на офіційному вебсайті Закладу.

8.3. Усі педагогічні працівники та учні ознайомлюються з Положенням під підпис або в інший спосіб, передбачений внутрішніми актами Закладу.

8.4. Для кожного навчального завдання, у якому використання ГШІ прямо передбачається або обмежується, педагог зазначає це в умовах завдання.

8.5. Питання, не врегульовані цим Положенням, вирішуються відповідно до Закону України «Про академічну доброчесність» № 4742-IX, Положення про академічну доброчесність Закладу та інших актів законодавства України.

8.6. Положення підлягає обов'язковому перегляду не рідше одного разу на рік або позачергово у разі:

- набрання чинності або внесення змін до відповідного законодавства;
- суттєвих змін у технологіях ГШІ;
- виявлення системних прогалин у практиці застосування Положення.

ДОДАТОК 1

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ «ГШІ ТА Твій ОСВІТНІЙ ПРОДУКТ»

Що таке ГШІ?

Це програми (ChatGPT, Gemini, Copilot та інші), які можуть писати тексти, відповідати на запитання, генерувати ідеї. Вони корисні, але не завжди точні.

Коли можна використовувати ГШІ?

- Щоб знайти ідеї для роботи.
- Щоб перевірити орфографію.
- Якщо є прямий дозвіл для виконання конкретного завдання.

Коли не можна?

- Не можна здавати роботу, написану ГШІ, як свою власну без зазначення цього.
- Не можна використовувати ГШІ в роботі без дозволу.

Що зробити, якщо використовував(ла) ГШІ?

Написати наприкінці роботи примітку: яку програму використовував(ла), з якою метою і як саме – відповідно до зразка.

Пам'ятай: відповідальність за зміст роботи завжди залишається за тобою!

ДОДАТОК 2

ПАМ'ЯТКА ДЛЯ ПЕДАГОГІВ «ЯК СФОРМУЛЮВАТИ УМОВИ ЗАВДАННЯ З УРАХУВАННЯМ ГШІ»

(Рекомендовані формулювання для умов навчальних завдань.)

Повна заборона ГШІ:

«Ця робота виконується самостійно без використання інструментів генеративного штучного інтелекту. Використання ГШІ є порушенням умов завдання».

Обмежений дозвіл ГШІ:

«Ви можете використовувати ГШІ для пошуку ідей або перевірки орфографії. Основний зміст роботи має бути написаний самостійно. Факт використання ГШІ обов'язково зазначити у примітці наприкінці роботи».

Повний дозвіл з обов'язковим розкриттям:

«Для виконання цього завдання дозволяється використовувати ГШІ. Обов'язково зазначте: яку програму використовували, з яким запитом і яку частину роботи виконано за її допомогою».

ДОДАТОК 3.

ПАМ'ЯТКА ПЕДАГОГІЧНОМУ ПРАЦІВНИКУ

1. Перевіряйте кожен матеріал, створений ГШІ.
2. Не вводьте персональні дані дітей.
3. Редагуйте тексти відповідно до віку дітей.
4. Дотримуйтеся авторського права.
5. Використовуйте ГШІ як помічника, а не заміну професійної діяльності.

ДОДАТОК 4.

ЧЕК-ЛИСТ БЕЗПЕЧНОГО ВИКОРИСТАННЯ ГШІ

Перевірте себе після створення матеріалів на наявність/відсутність

- ☐ Не введено персональні дані дітей, батьків або працівників.
- ☐ Перевірено достовірність фактів.
- ☐ Відредаговано стиль і зміст документа.
- ☐ Матеріал відповідає законодавчій базі та основним нормативним документам.
- ☐ Матеріал відповідає віковим особливостям дітей.
- ☐ Перевірено відсутність дискримінаційних або небезпечних тверджень.
- ☐ Дотримано авторського права.

ДОДАТОК 5.

РЕКОМЕНДОВАНІ НАПРЯМИ ВИКОРИСТАННЯ ГШІ

Напрямок	Приклади використання
Освітня діяльність	конспекти занять, казки, мовленнєві вправи, дидактичні ігри, картки, презентації
Методична робота	річний план, довідки, аналіз, консультації, моніторинг
Управлінська діяльність	накази, листи, інформаційні повідомлення, звіти
Комунікація	матеріали для сайту, соціальних мереж, інформаційні буклети
Інклюзивна освіта	адаптація матеріалів для дітей з ООП без використання персональних даних

ДОДАТОК 6.

ПРИКЛАД ПРИМІТКИ ПРО ВИКОРИСТАННЯ ГШІ

«Під час підготовки цього матеріалу використовувалися інструменти генеративного штучного інтелекту для пошуку ідей, структурування та мовного редагування. Остаточний зміст перевірено, доопрацьовано та затверджено автором»

Приклади:

ChatGPT (OpenAI, 2026). Запит: «Методи розвитку критичного мислення у 5 класі». Тип результату: текст. Характер використання: отримано первинний огляд, суттєво перероблено та доповнено автором. URL: <https://chat.openai.com>

Gemini (Google, 2026). Запит (серія): «Ідеї для проєктної роботи з природознавства» з подальшими уточненнями. Тип результату: узагальнений перелік ідей. Характер використання: серія ітеративних запитів, використано згенерований підсумок; відбір двох позицій здійснено автором. URL: <https://gemini.google.com>